



ROADMAP PENELITIAN

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
Institut Agama Islam Negeri Jember 2018-2022

Tim Penyusun LP2M





KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
NOMOR 988 TAHUN 2018

TENTANG
ROADMAP PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER,

- Menimbang:
- a. bahwa untuk meningkatkan mutu penelitian di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Jember, perlu Roadmap Penelitian;
 - b. bahwa Roadmap Penelitian sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai acuan, pedoman dan landasan serta ketentuan untuk melaksanakan Penelitian di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Jember;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember tentang Roadmap Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Mengingat :
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
 5. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
 6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;

7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2015 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
10. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/01151.1/2015 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Jember;
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER TENTANG ROADMAP PENELITIAN LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER.

KESATU : Menetapkan Roadmap Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Jember sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 20 Desember 2018

REKTOR
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER,



BABUN SUHARTO

LAMPIRAN
KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
NOMOR 988 TAHUN 2018
TENTANG
ROADMAP PENELITIAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Arah Kebijakan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Jember memiliki tugas besar dalam rangka mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi. LP2M IAIN Jember sebagai lokomotif pengembangan dalam bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, menjadi tumpuan dalam pewujudan visi tersebut. Peran dan kontribusinya dalam program dan kegiatan-kegiatan riset, publikasi serta pengabdian kepada masyarakat dapat menjadi tolak ukur keberhasilan IAIN Jember secara umum.

Eksistensi IAIN Jember sebagai perguruan tinggi yang menargetkan tentu memerlukan perangkat kelembagaan yang kuat. LP2M merupakan salah satu penyangga kekuatan tersebut, utamanya dalam pengembangan keilmuan yang secara spesifik menunjang terwujudnya "*Research University*". Peran yang dimiliki oleh LP2M sangat penting bukan hanya bagi rekognisi IAIN Jember di kalangan komunitas akademik dunia, tetapi juga bagi masa depan bangunan keilmuan yang ada secara keseluruhan. LP2M sebagai penghubung logika keilmuan diantara beberapa lembaga dan unit serta Fakultas, memiliki target kerja dan program prioritas yang didukung oleh semua civitas akademika. Dengan kata lain, penguatan LP2M adalah sebuah keniscayaan.

Sebagai bentuk dari salah satu penguatan LP2M, maka disusunlah peta jalan penelitian di lingkungan IAIN Jember untuk tahun 2018-2022. LP2M harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, menjamin pengembangan penelitian unggulan, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen agar bisa tembus pada jurnal internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, serta mampu memberdayakan masyarakat secara umum.

LP2M dalam mengelola Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat berdasarkan standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, dan juga mengacu kepada Organisasi Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Jember, yang disebutkan bahwa LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan dan atau berdasarkan kebijakan Rektor.

Sementara arah kebijakan dan sasaran strategis (impact) yang ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi keagamaan Islam (Diktis) Ditjen Pendis, berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019, adalah meningkatnya kualitas, relevansi dan daya saing Pendidikan Tinggi Islam. Target kinerja sasaran strategis tersebut diarahkan pada pencapaian sasaran program (outcome), yakni meningkatnya jumlah dosen profesional bagi penguatan program studi (prodi). Untuk mencapai sasaran outcome tersebut, kegiatan diarahkan pada pencapaian sasaran (output) kegiatan bidang penelitian, yaitu peningkatan penelitian yang bermutu. Untuk mencapai sasaran output tersebut, kegiatan penelitian yang bermutu diarahkan pada pencapaian sasaran berikut: 1) Meningkatnya kualitas hasil penelitian/riset, dan 2) Meningkatnya kualitas hasil inovasi, yang ditandai: a) Jumlah riset/penelitian; b) Jumlah jurnal terakreditasi nasional; c) Jumlah jurnal terakreditasi internasional (terindex scopus); d) Jumlah karya ilmiah yang mendapatkan hak paten; dan e) Jumlah hasil inovasi pada perguruan tinggi Islam

Sejalan dengan arah kebijakan tersebut di atas, LP2M memiliki tugas antara lain:

1. Menyusun standar arah, kegiatan penelitian yang semua itu mengacu pada Roadmap LP2M IAIN Jember;
2. Menyusun standar proses, kegiatan penelitian dan pengabdian untuk direncanakan, dilakukan, dikendalikan, dan ditingkatkan sesuai dengan sistem peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan;
3. Menyusun standar hasil, kegiatan penelitian memenuhi yang memenuhi kaidah ilmiah universal, dan selanjutnya didokumentasikan, didesiminasikan melalui forum ilmiah di tingkat nasional, internasional, serta dapat dipertanggungjawabkan. Standar hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berhasil menciptakan inovasi teknologi untuk mendorong ekonomi dan memenuhi kebutuhan masyarakat;

4. Menyusun standar kompetensi, kegiatan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang kompeten di bidangnya dan untuk kegiatan pengabdian negeri kepada masyarakat dilakukan dari hasil penelitian yang sesuai dengan kaidah ilmiah;
5. Menyusun standar pendanaan, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan dilakukan melalui mekanisme hibah blok dan kompetisi yang didasarkan pada prinsip otonomi dan akuntabilitas;
6. Menyusun standar Sarana dan Prasarana, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang didukung oleh sarana dan prasarana yang mampu menghasilkan temuan ilmiah dan solusi masalah dalam masyarakat;
7. Menyusun standar *outcome*, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk memastikan dampak positif pada pembangunan masyarakat bangsa dan negara di berbagai sektor.

Adapun tema-tema dalam peta jalan penelitian di lingkungan IAIN Jember diarahkan pada tema-tema yang telah ditetapkan dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), antara lain: 1). Kajian teks suci dalam agama-agama; 2). Syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan; 3). Negara, agama, dan masyarakat; 4). Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan; 5). Studi Kawasan dan globalisasi; 6). Tradisi pesantren dalam konteks masyarakat Indonesia; 7). Pengembangan pendidikan; 8). Sejarah, arkeologi dan manuskrip; 9). Pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis syariah; 10). Isu gender dan keadilan; 11). Kesejahteraan sosial dalam masyarakat; 12). Lingkungan dan pengembangan teknologi; 13). Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan.

1.2 Landasan Historis dan Filosofis

Perguruan tinggi mengemban tugas yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma itu dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu. Untuk melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan lembaga yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan program-programnya.

Kelembagaan LP2M IAIN Jember, merupakan lembaga yang memikul dua amanah perguruan tinggi, yaitu: 1) amanah penelitian dan 2) amanah pengabdian kepada masyarakat. Selain perpustakaan sebagai jantung perguruan tinggi, pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat juga merupakan jantung perguruan tinggi. Sebab, pusat penelitian dan pengabdian masyarakat adalah lembaga yang “berwenang” mengamati gejala sosial di dalam

masyarakat, sehingga lembaga ini melakukan riset dan melahirkan temuan-temuan akademik yang disajikan kepada publik.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM), pada sebuah perguruan tinggi, termasuk satu lembaga yang terlibat secara aktif dalam menggerakkan dosen dan mahasiswa, untuk terus melakukan riset dan pengabdian yang berkontribusi langsung kepada masyarakat.

1.3 Landasan Hukum

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 6 Tahun 2015 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 51 Tahun 2016 tentang Statuta Institut Agama Islam Negeri Jember;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);
11. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam.
12. Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
13. Keputusan Menteri Agama Nomor B.II/3/01151.1/2015 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Jember;
14. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028.

BAB II

KONDISI UMUM

2.1 Analisis Situasi Internal

Sampai akhir tahun 2018, IAIN Jember memiliki 489 tenaga PNS baik dosen dan karyawan. Kebutuhan tenaga administrasi di IAIN Jember ini masih memungkinkan untuk berkembang. Hal ini dikarenakan kedepan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember sejalan dengan visinya yaitu menjadi pusat pengkajian Islam Nusantara, dengan misinya antara lain menyelenggarakan pendidikan Ilmu-ilmu ke-Islaman, sosial dan humaniora yang unggul dan kompetitif; menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan aspek keilmuan dan keislaman berbasis pesantren; menyelenggarakan pemberdayaan masyarakat dengan bertumpu pada keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat, dan pengembangan dan penguatan kelembagaan dengan memperkuat kerjasama dalam dan luar negeri.

IAIN Jember mengelola Program Sarjana Strata Satu (S1) dengan 5 fakultas, yaitu : (1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, meliputi program studi: Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Tadris Bahasa Inggris, Tadris Matematika, Tadris Biologi, Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS); (2) Fakultas Syariah, meliputi program studi: Hukum Keluarga (Al-Akhwil al-Syakhsiiyyah), Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah), Hukum Tata Negara (Siyasah), Hukum Pidana Islam (Jinayah); (3) Fakultas Dakwah, meliputi program studi: Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Manajemen Dakwah dan Psikologi Islam; (4) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, meliputi program studi: Ekonomi Syariah (ES), Perbankan Syariah (PS), Akuntansi Syariah dan Manajemen Zakat dan Wakaf; dan (5) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Humaniora, meliputi program studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT), Ilmu Hadits (IH), Bahasa dan Sastra Arab, dan Sejarah dan Peradaban Islam. Sedangkan Program Pascasarjana membuka Program Strata Tiga (S3) dengan dua Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam. Sementara Program Strata Dua (S2) dengan 8 (delapan) Program Studi, yaitu: (1) Manajemen Pendidikan Islam, (2) Hukum Keluarga, (3) Pendidikan Bahasa Arab, (4) Ekonomi Syariah, (5) Komunikasi dan Penyiaran Islam, (6) Pendidikan Agama Islam, dan (7) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan (8) Studi Islam.

Adapun ke 36 Program Studi yang sudah terkreditasi A sebanyak 4, Akreditasi B sebanyak 24 Prodi dan akreditasi C sebanyak 11 yang ada di IAIN Jember sampai dengan tahun 2018 memiliki status seperti tergambar pada tabel berikut:

Tabel 2.1: Status Akreditasi Program Studi S.1 di IAIN Jember Tahun 2018

No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	A
		Pendidikan Bahasa Arab	A
		Manajemen Pendidikan Islam	A
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	C
		Tadris Biologi	C
		Tadris Matematika	C
		Tadris Bahasa Inggris	C
		Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	B
		Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	C
2	Syariah	Hukum Keluarga (Al-Akhwil Al-Syahsiyah)	A
		Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	B
		Hukum Pidana Islam	B
		Hukum Tata Negara	B
3	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B
		Bimbingan dan Konseling Islam	C
		Manajemen Dakwah	B
		Pengembangan Masyarakat Islam	C
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	B
		Ekonomi Syariah	B
		Akuntansi Syariah	B
		Manajemen Zakat dan Wakaf	B
5	Ushuludin, Adab dan Humaniora	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	B
		Ilmu Hadits	B
		Bahasa dan Sastra Arab	C
		Sejarah Peradaban Islam	B

Sumber: Dokumen LPM IAIN Jember

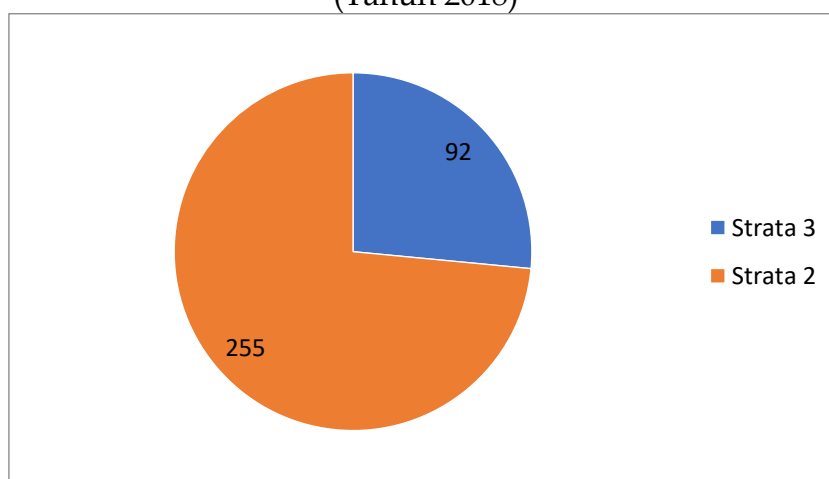
Tabel 2.2: Status Akreditasi Program Pascasarjana S.2 & S3
IAIN Jember Tahun 2018

No	Pascasarjana	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Program Doktorat	Manajemen Pendidikan Islam	B
		Pendidikan Agama Islam	belum terakreditasi
2	Program Magister	Manajemen Pendidikan Islam	B
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
		Ekonomi Syari'ah	B
		Hukum Keluarga	B
		Pendidikan Agama Islam	C
		Komunikasi dan Penyiaran Islam	C
		Pendidikan Bahasa Arab	belum terakreditasi
		Studi Islam	belum terakreditasi

Sumber: Dokumen LPM IAIN Jember

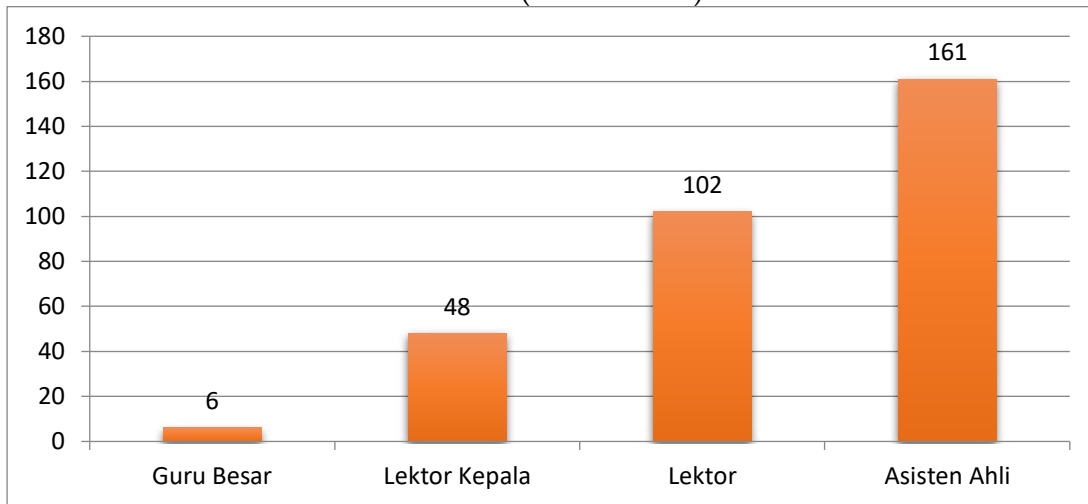
Sedangkan jumlah dosen tetap di IAIN Jember sampai dengan akhir tahun 2018 sebanyak 317 orang dengan kualifikasi pendidikan Doktor (S3) sebanyak 92, dan kualifikasi pendidikan Magister (S2) sejumlah 255. Jika dilihat dari kepangkatan jabatan fungsional, terdapat 6 orang Guru Besar, Lektor Kepala sejumlah 48, Lektor sejumlah 102, dan Asisten Ahli sejumlah 161. Adapun rinciannya dapat dilihat pada tabel berikut:

Gambar 2.1: Keadaan Dosen IAIN Jember Berdasarkan Jenjang Pendidikan (Tahun 2018)



Sumber: Dokumen Kepegawaian IAIN Jember

Gambar 2.2: Keadaan Dosen IAIN Jember Berdasarkan Jabatan Fungsional (Tahun 2018)



Sumber: Dokumen Kepegawaian IAIN Jember

Tugas pokok Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat IAIN Jember adalah merencanakan, mengkoordinasikan, melaksanakan, memantau, dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan/mahasiswa, serta ikut mengusahakan dan mengendalikan administrasi sumberdaya yang dibutuhkan beserta instrumen-instrumennya.

Secara khusus fungsi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu meliputi: pelaksanaan penelitian (1) Ilmiah murni dan terapan, (2) Ipteks tertentu untuk menunjang pembangunan, (3) Pendidikan dan pengembangan institusi, (4) Pengembangan konsepsi pembangunan nasional, wilayah, dan atau daerah melalui kerjasama antar PT dan/atau badan lainnya, baik dalam negeri maupun luar negeri. Disamping itu juga menyangkut: (5) Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat, (6) Publikasi hasil PPM, (7) Pelaksanaan pengamalan Ipteks, (8) Peningkatan relevansi program IAIN Jember sesuai kebutuhan masyarakat, dan (9) Pelaksanaan urusan tata usaha Lembaga.

LP2M IAIN Jember mengelola sumber dana penelitian yang berasal dari DIPA dan Institusi sendiri dan dana Kerja Sama penelitian dengan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri, serta dana masyarakat, donasi, dan dana lain yang tidak mengikat.

Capaian jumlah dana yang diraih setiap fakultas tidaklah merata. Hal ini terkait dengan : (1) belum meratanya kemampuan dan minat untuk meneliti, (2) peneliti belum semuanya memiliki roadmap, (3) skim-skim penelitian yang mendorong dosen untuk publikasi internasional juga sangat terbatas. Untuk itu diperlukan pengembangan skim-skim penelitian baru yang memungkinkan

dosen/peneliti melakukan penelitian kemitraan di luar negeri sehingga data yang diperoleh layak untuk ditulis di jurnal internasional maupun di HKI kan.

Kecilnya jumlah judul penelitian yang bersumber dari pendanaan DIPA menunjukkan kemampuan berkompetisi dalam penulisan proposal masih perlu ditingkatkan. Kontribusi Pusat-pusat yang ada di LP2M terhadap capaian kinerja berdasar jumlah judul penelitian yang didanai dengan pihak luar juga perlu ditingkatkan. Karena itu revitalisasi, peningkatan kapasitas Pusat-pusat kajian dan pembentukan group-group riset menjadi kebutuhan mendesak untuk segera dilakukan.

Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari hasil penelitian di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu pula untuk ditingkatkan dalam mendukung terwujudnya perguruan tinggi bertaraf internasional, karena salah satu tolok ukur kemajuan perguruan tinggi adalah seberapa banyak publikasi ilmiah yang dihasilkan dosen dan atau jurnal ilmiah (terakreditasi nasional maupun internasional) yang diterbitkan perguruan tinggi bersangkutan. IAIN Jember saat ini telah memiliki beberapa jurnal ilmiah (berkala ilmiah) yang dikelola baik di tingkat program studi, jurusan, fakultas, maupun lembaga di tingkat Institut. Jurnal Terakreditasi Sinta yang dimiliki IAIN Jember sebanyak 16 jurnal.

Saat ini IAIN Jember sudah memiliki rumah jurnal yang dikelola mandiri dalam sudah relatif lama, namun hingga saat ini belum ada yang terakreditasi (nasional). Jurnal tersebut memang belum pernah diajukan untuk diakreditasi karena pihak pengelola masih dalam proses pembenahan secara internal karena merasa masih terdapat kelemahan-kelemahan yang harus dibenahi, namun tahun pada 2018 beberapa jurnal berencana untuk mengajukan akreditasi jurnal.

Beberapa kelemahan atau permasalahan yang sering muncul adalah: Pertama, minimnya naskah yang siap untuk dimuat, dan hal ini terkait dengan minat, pengetahuan, dan keterampilan penulis dalam menulis artikel ilmiah, khususnya artikel hasil kegiatan penelitian. Kedua, terbatasnya kemampuan pengelolaan jurnal ilmiah yang sesuai dengan standar mutu dan tata kelola nasional.

2.2 Analisis Situasi Eksternal

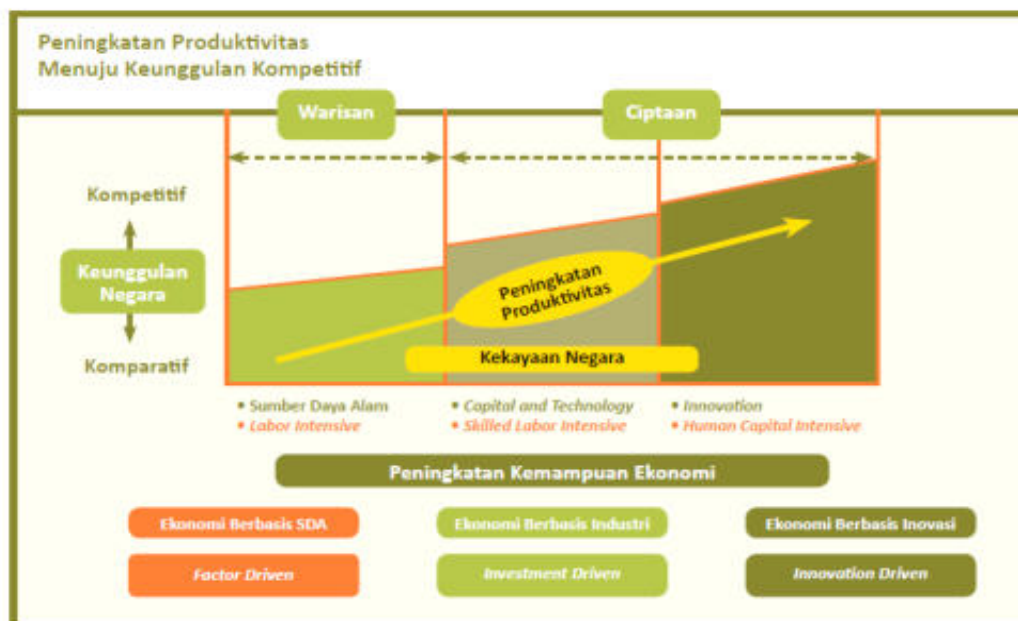
Indonesia sebagai salah satu negara yang menandatangani Deklarasi Milenium atau MDGs bertekad untuk memenuhi komitmen pencapaian target MDGs. Terdapat delapan target MDGs, empat di antaranya adalah: 1) bidang pendidikan, 2) bidang kesehatan, 3) penanggulangan kemiskinan, dan 4) kelestarian lingkungan hidup. Selain MDGs, ukuran keberhasilan pembangunan juga dapat didasarkan pada HDI atau IPM. HDI atau IPM inilah yang digunakan UNDP dalam menilai keberhasilan pembangunan manusia di suatu negara. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) mengukur tiga dimensi pokok

pembangunan manusia yang dinilai mencerminkan status kemampuan dasar penduduk, yaitu bidang kesehatan, pendidikan dan ekonomi. Ketiga dimensi ukuran IPM pada dasarnya merupakan bagian dari delapan tujuan yang terkandung dalam MDGs. Oleh karena itu apabila MDGs tercapai, dengan sendirinya HDI juga akan meningkat.

Terkait dengan MDGs dan HDI tersebut pemerintah Indonesia telah mengimplementasikan berbagai kebijakan untuk mencapainya. Namun hasilnya sampai saat ini meskipun dalam Beberapa bidang secara objektif telah mencapai target, tetapi secara normatif dibandingkan dengan negara-negara tetangga capaiannya masih tertinggal. Indeks Pembangunan Manusia atau IPM terus mengalami kemajuan yang signifikan menduduki urutan ke 107 dari 189 negara dengan skor 71,94.

Indonesia yang merupakan bagian dari ASEAN (Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Philipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos) berkomitmen berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia meskipun dilakukan secara bertahap. Dari segi riset, publikasi & pengembangan, Indonesia amat ketinggalan dibanding dengan negara Malaysia, Singapura, Thailand & Vietnam. Kondisi ini disebabkan karena : (1) riset dilakukan secara parsial tidak terintegrasi antar departemen maupun lintasdisiplin ilmu, (2) riset tidak melibatkan dunia industri sebagai pemakai produk luaran, namun hanya untuk kepentingan ilmu itu sendiri sehingga jauh dari kebutuhan, dan (3) adanya keterbatasan kemampuan peneliti dalam mempublikasikan kebahasa asing. Riset & inovasi merupakan motor penggerak perekonomian suatu bangsa. Perguruan tinggi sebagai *centre of excellent* merupakan wadah persemaian yang paling ideal untuk menumbuh kembangkan semangat berinovasi. Inovasi melalui pemanfaatan sumber daya yang tersedia mampu mendatangkan *income generating* dan selanjutnya meningkatkan pendapatan negara.

Gambar 2.3. Diagram Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Riset & Inovasi



BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN

3.1 Visi, Misi dan Tujuan IAIN Jember

Dalam mengemban tugas dan fungsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember menyelenggarakan pendidikan tinggi, bertanggung jawab secara vertikal kepada Kementerian Agama dalam hal ini Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi IAIN Jember menyelenggarakan berbagai jenjang pendidikan dari Strata 1, Strata 2 dan program Doktorat di berbagai disiplin ilmu.

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya IAIN Jember merumuskan visi atas dasar empat komitmen kuat seluruh sivitas akademika IAIN Jember. Dalam melaksanakan kegiatannya, civitas akademika wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut. 1) Akademis. Setiap warga kampus IAIN Jember memahami, mencintai, dan menggunakan serta menampakkan sebagai ilmunan, religius, dan cendekiawan pada masyarakat; 2) Religius. Setiap warga kampus IAIN Jember wajib menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan menjalankan agama secara sungguh-sungguh sesuai petunjuk dalam al-Qur'an dan as-Sunnah; 3) Disiplin. Setiap warga kampus IAIN Jember harus disiplin dalam berbagai aktivitas; 4) Profesional. Setiap warga kampus IAIN Jember menghargai individu yang memiliki pengetahuan, kemampuan dan memahami cara mengimplementasikan pengetahuan dan kemampuannya serta menjalankan tugas-tugas sesuai tugas, pokok, dan fungsinya; 5) Kreativitas. 6) Objektif. Setiap warga kampus IAIN Jember harus menjunjung tinggi nilai-nilai objektivitas dalam menyampaikan pendapat, baik lisan maupun tertulis, jujur apa adanya sesuai dengan kaidah ilmiah serta bertanggungjawab; 7) Transparan. Setiap warga kampus IAIN Jember wajib menerapkan azas keterbukaan dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan, baik di bidang akademik maupun nonakademik. 8) Akuntabilitas. Setiap warga kampus IAIN Jember dalam menjalankan tugastugas senantiasa dapat dipertanggungjawabkan, terukur output dan outcomenya, dan berbasis kinerja; 9) Taat azas. Setiap warga kampus IAIN Jember senantiasa mengikuti dan mentaati semua peraturan, ketentuan, dan standar prosedur yang berlaku dan berkaitan dengan tugas-tugas pokok; 10) Budaya mutu. Setiap warga kampus IAIN Jember senantiasa mengedepankan pelayanan kepada mahasiswa dan/atau masyarakat internal dan/atau eksternal kampus yang berorientasi mutu dan kepuasan stakeholder, senantiasa peningkatan mutu secara berkelanjutan (*continous improvement*); 11) Budaya kearifan lokal. Warga kampus IAIN Jember wajib menghargai dan menjunjung tinggi pranata sosial, budaya dan adat-istiadat lokal (Kota dan Kabupaten Jember. Nilai-nilai dasar IAIN Jember ini diharapkan dapat bermuara pada

terwujudnya IAIN Jember yang mampu berprestasi pada taraf internasional, dan menghantarkan IAIN Jember ke dalam jajaran *World Class University* dengan visi IAIN Jember sebagai berikut:

“Menjadi Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Nusantara”

Implementasi operasional Visi IAIN Jember diuraikan dalam Peraturan Rektor Institut Agama Islam Negeri Jember tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Jember Rencana Induk Pengembangan (RIP) 20 (dua puluh) tahun ke depan dibagi menjadi 3 (tiga) tahap pengembangan yaitu *Institutional Reinforcement (2016-2025)*, *Regional Recognition (2026-2030)*, dan *International Recognition (2031-2035)*. Selain itu, maka tema Rencana Strategis yang diangkat untuk periode 2018-2022 adalah “Penguatan Tata Kelola, Kualitas Akademik dan Keunggulan Berbasis Nilai-Nilai Keislaman Menuju Regional dan International Recognition” sebagai berikut:

1. Penguatan Bidang Akademik

Tujuan penguatan bidang akademik ini adalah untuk (1) meningkatkan kinerja akademik; (2) meningkatkan layanan akademik yang baik; (3) meningkatkan pengelolaan kegiatan kemahasiswaan yang berkualitas; (4) meningkatkan kualitas lulusan (*output*) sekaligus *outcome*; (5) meningkatkan kualitas karakter mahasiswa; (6) mewujudkan citra positif IAIN Jember; (7) meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian; (8) meningkatkan publikasi jurnal/karya ilmiah (tingkat nasional/internasional); (9) meningkatkan intensitas dan efektivitas pengabdian pada masyarakat; dan (10) meningkatkan nilai keislaman sebagai landasan pengembangan keilmuan dan menjawab current issues dan tantangan masa depan serta sekaligus implementasi nilai keislaman di lingkungan kampus. Sasaran utama dari bidang pendidikan ini adalah terciptanya dan terlaksananya sistem pendidikan tinggi berstandar mutu nasional dan diarahkan kepada standar mutu pendidikan skala regional dan internasional. Sehingga mampu menghasilkan lulusan yang mempunyai 4 (pilar) yaitu kedalaman spiritual, keagungan akhlak, keluasan ilmu dan kematangan profesional.

2. Penguatan Bidang Non Akademik

Bidang non-akademik yang dimaksud dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) ini adalah aspek-aspek pengembangan yang tidak berhubungan langsung dengan penciptaan kualitas dan kompetensi lulusan atau aspek-aspek manajerial. Dalam konteks perguruan tinggi modern dan perguruan tinggi milik pemerintah, bidang non-akademik juga merupakan

faktor penentuan kualitas dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Selain itu, juga menjadi komponen penilaian akreditasi baik dilakukan oleh BAN-PT maupun lembaga penjamin mutu lain (misalnya, ISO). Sasaran utama bidang non-akademik adalah terpenuhinya sarana dan prasarana pendidikan dengan kawasan kampus yang bernuansa akademis dan Islami serta terciptanya tatakelola manajemen perguruan tinggi yang efisien, efektif, transparan, taat azas, mengutamakan kepentingan dan keterlibatan stakeholder, sehingga terwujud sistem manajemen perguruan tinggi yang *good university governance* dan *green management campus*.

Secara umum misi dari Institut Agama Islam Negeri Jember sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan pendidikan dalam ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan sains yang unggul serta kompetitif yang berkarakter Islam Nusantara;
- b) Menyelenggarakan penelitian dalam bidang ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan sains yang unggul serta kompetitif berkarakter Islam Nusantara;
- c) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan basis ilmu-ilmu keislaman, sosial, humaniora dan sains yang unggul serta kompetitif berkarakter Islam Nusantara untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat; dan
- d) Mengembangkan dan menguatkan kelembagaan dengan memperkuat kerja sama dalam dan luar negeri.

Selanjutnya berdasarkan pada Visi dan Misi IAIN Jember di atas, maka tujuan dari Institut Agama Islam Negeri Jember sebagai berikut:

- a) Terlaksananya pendidikan ilmu-ilmu keislaman, sosial, dan humaniora berbasis riset yang unggul serta kompetitif;
- b) Terwujudnya penelitian yang dapat mengembangkan dan mengintegrasikan aspek keilmuan, dan keislaman berbasis pesantren;
- c) Terbangunnya pola pemberdayaan masyarakat yang bertumpu pada nilai-nilai keislaman berbasis pesantren untuk meningkatkan taraf dan kualitas kehidupan masyarakat; dan
- d) Terwujudnya tata kelola yang baik (*good government*) dan sistem manajemen dan kelembagaan yang profesional untuk menghasilkan pelayanan prima kepada sivitas akademika dan masyarakat

Untuk mencapai tujuan dimaksud, IAIN Jember mengoptimalkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi :

- 1) Penyelenggaraan pengembangan pendidikan dan pengajaran
- 2) Penyelenggaraan penelitian dalam rangka pembangunan kebudayaan dan khususnya ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang bernafaskan Islam.
- 3) penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat.

3.2 Visi, Misi dan Tujuan LP2M IAIN Jember

Sejalan dengan visi dan misi IAIN Jember, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAIN Jember memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai berikut:

Visi

- Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkarakter keindonesiaan dan berperspektif Islam nusantara

Misi

- Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis riset pada tingkat lokal, regional, nasional dan internasional.
- Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam kerangka pengembangan keilmuan dan kajian keislaman yang berbasis Islam nusantara.
- Melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri dan kelompok dalam rangka pemberdayaan masyarakat.
- Mengembangkan kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ditingkat nasional dan internasional.
- Melakukan penerbitan dalam karya-karya penelitian dan penulisan ilmiah yang berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan

- Mengembangkan penelitian dan pengabdian civitas akademika IAIN Jember untuk diwujudkan di tengah-tengah masyarakat,
- Mengembangkan dan meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian civitas akademika IAIN Jember pada ranah masyarakat lokal, nasional dan internasional,
- Mendukung dan mengembangkan penelitian dan pengabdian civitas akademika IAIN Jember untuk dipublikasikan, demi mendorong terwujudnya akreditasi yang bernilai unggul,
- Mendorong civitas akademika IAIN Jember untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, guna mewujudkan masyarakat yang lebih

baik, serta mendorong tercapainya visi misi LPPM untuk penguatan bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,

- Memberikan pelayanan kepada dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian yang berkelanjutan, guna tercapainya kondisi masyarakat yang lebih baik,
- Mendorong terwujudnya penelitian dan pengabdian yang berbasis fakultatif (Pendidikan, hukum, dakwah, ekonomi, teologi Islam), untuk menjadi landasan pengembangan ilmu pada fakultas-fakultas dilingkungan IAIN Jember,
- Memberikan pelayanan kepada dosen dan mahasiswa untuk melakukan penelitian dan pengabdian berkelanjutan, guna terwujudnya hasil penelitian dan pengabdian yang terukur, terencana dan bermanfaat kepada masyarakat secara luas,
- Mendorong terciptanya suasana dan lingkungan masyarakat akademik yang responsif dunia penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
- Mendorong lahirnya riset dan pengabdian masyarakat yang berbasis pada rumpun keilmuan keislaman, terapan dan sains.

BAB IV

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN TAHUN 2018-2022

Pencapaian visi institut memerlukan perhatian dan kerja sama tim seluruh unit dan lembaga di lingkungan IAIN Jember untuk berkontribusi secara nyata melalui capaian kinerja yang terarah dan terukur. Dalam rangka memberi arah yang jelas dan terukur padapencapaian visi dan misi IAIN Jember telah ditetapkan Renstra IAIN Jember tahun 2015-2019. Sasaran dan indikator pencapaian tiap bidang telah dituangkan secara rinci dalam Renstra IAIN Jember yang implementasinya memerlukan penjabaran lebih lanjut disetiap unit dan lembaga.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) adalah unsur pelaksana akademik dibawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi IAIN Jember di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. LP2M memiliki tanggungjawab yang cukup besar untuk pencapaian sejumlah sasaran terutama untuk mendukung terwujudnya IAIN Jember sebagai Perguruan Tinggi Islam modern dan bermutu sebagai pusat pengkajian dan pengembangan Islam Nusantara yang bereputasi internasional pada tahun 2035. Berdasarkan visi tersebut, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat perlu menetapkan sasaran yang lebih rinci hingga tahun 2022 dengan memperhatikan Renstra IAIN Jember 2015-2019.

4.1 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai oleh Pusat Penelitian pada LP2M adalah meningkatkan kuantitas, kualitas dan output penelitian dilingkungan IAIN Jember.

4.2 Sasaran

Bidang Penelitian

Dalam rangka keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis bidang kelembagaan diperlukan sejumlah sasaran strategis beserta indikator ketercapaian sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2022. Hasil-hasil penelitian diharapkan terus meningkat kualitasnya sehingga dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi (baik nasional maupun internasional) dan memiliki keunggulan yang dapat menjadi ciri khas penelitian IAIN Jember. Dalam rangka mempercepat peningkatan kualitas penelitian ditetapkan sasaran berikut:

1. Meningkatkan jumlah penelitian unggulan dengan tingkat kompetisi yang lebih tinggi, Meningkatkan jumlah publikasi hasil riset di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks,
2. Meningkatkan jumlah penelitian unggulan IAIN Jember berbasis moderasi beragama,
3. Meningkatkan jumlah penelitian kolaborasi dengan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri,
4. Meningkatkan perolehan HKI dan paten dari hasil riset,
5. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian,
6. Pengembangan Jurnal Ilmiah LP2M yang terakreditasi,
7. Meningkatkan layanan administrasi penelitian melalui sistem layanan administrasi berbasis digital.

Pengembangan Pusat-pusat Penelitian

Sasaran yang ingin dicapai dalam pengembangan Pusat-pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat adalah:

1. Mengembangkan penelitian unggulan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
2. Merintis penelitian kolaborasi kelembagaan dengan institusi dalam dan luar negeri.
3. Mengaktifkan group peneliti & pengabdian melalui integrasikan program penelitian dan pengabdian antar disiplin ilmu sehingga luaran berdayaguna
4. Meningkatkan profesionalitas peneliti.

4.3 Strategi dan Arah Kebijakan LP2M IAIN Jember

Program kerja dan strategi pelayanan LP2M IAIN Jember meliputi:

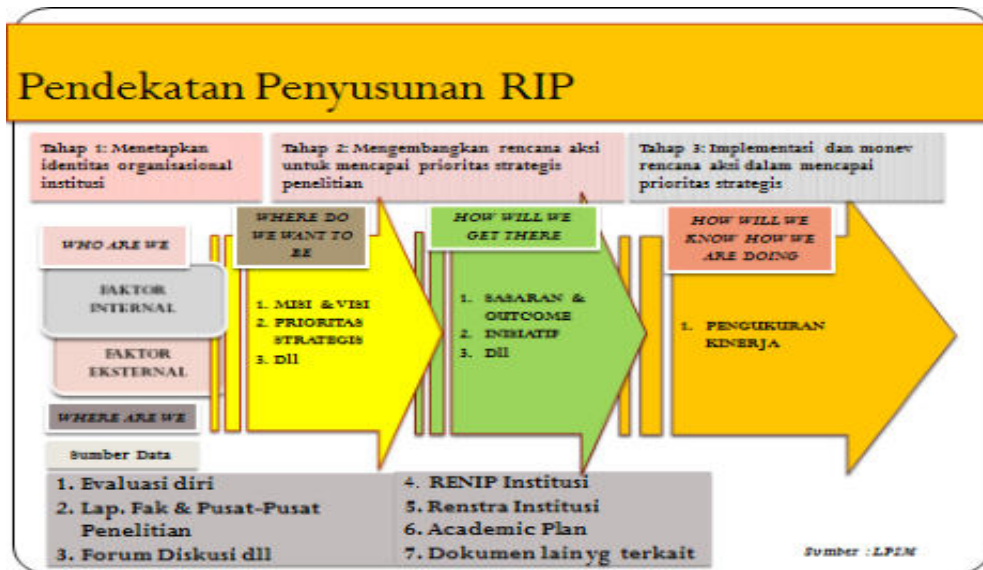
1. Menyelenggarakan pelatihan manajemen dan metodologi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (Metode PAR dan ABCD),
2. Memfasilitasi pengembangan kelompok penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam berbagai klaster dan bidang interdisipliner keilmuan,
3. Memfasilitasi pengembangan proposal penelitian yang bermutu dan berdaya saing tinggi,
4. Melakukan penelitian berkenaan dengan upaya meningkatkan kecerdasan bangsa,
5. Menerapkan hasil penelitian khususnya untuk meningkatkan mutu pendidikan,
6. Meningkatkan pusat-pusat penelitian yang bertaraf nasional dan internasional berbasis moderasi beragama,
7. Mengembangkan system informasi dan komunikasi penelitian yang akurat

dan cepat,dan

8. Mengembangkan jejaring penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai lembaga dan perguruan tinggi didalam maupun luar negeri.

Strategi pendekatan penyusunan Renstra LP2M dilakukan secara berjenjang didasarkan pada evaluasi diri, RENIP, Renstra IAIN Jember, Academic Plan dan masukan masing-masing fakultas yang dirangkum dari gambar 4.

Gambar 4.1: Strategi Pendekatan Penyusunan Renstra LP2M

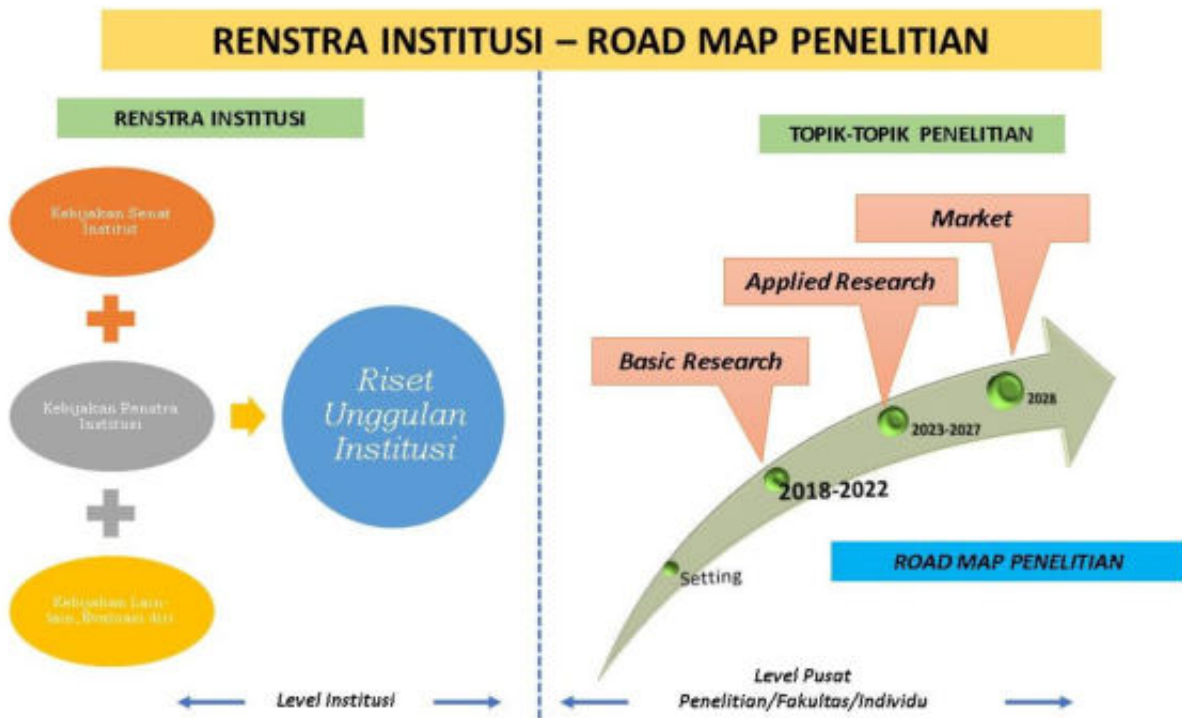


Penetapan topik riset unggulan didasarkan pada kompetensi bidang keilmuan, isu strategis, dan pemecahan masalah yang ditawarkan oleh pusat-pusat penelitian dan masing-masing fakultas yang dirangkum dalam gambar 5.

Gambar 4.2: Perumusan Topik Riset Unggulan Institusi



Gambar 4.3: Keterkaitan Renstra - Road Map



Dengan demikian, roadmap penelitian tahun 2018-2022 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi IAIN Jember yang hal itu didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik penelitian dan keterkaitan topik-topik penelitian dengan tema penelitian ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama yang disajikan pada tabel berikut:

TEMA	SUBTEMA	URAIAN	Ruang Lingkup
STUDI ISLAM	1.1. Teks Suci dalam Agama-agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks dan Kehidupan Masyarakat (Living Quran and Hadits) 2. Dialog Antar Teks dan Studi Agama-Agama 3. Sastra dan Teks Suci Dalam Sejarah 4. Penerjemahan dan Tafsir (Hermeneutika) 5. Tafsir Lisan 6. Fonologi 7. Tahfidz Al-Hadist 	
	1.2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syariah Dalam Produk Legislasi Nasional 2. Reformasi Bidang Hukum dan Perundang-undangan 3. Hukum, perundangan dan peraturan daerah dari aspek syariah 4. Living Law: hukum adat dan syariah 5. Perlindungan Konsumen, HAM dan 	

		<ul style="list-style-type: none"> Minoritas. 6. Fatwa Hukum dan Produk Syariah 7. Humanitarianisme Islam 8. Ilmu Waris 	
	1.3. Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tokoh Keulamaan Pesantren 2. Transformasi Keilmuan 3. Karya dan Inovasi Pesantren 4. Pesantren dan Tantangan Globalisasi 5. Pesantren dan Moderasi 6. Pesantren dan Peran Masyarakat 7. Bahtsul Masail di Pesantren 8. Santri dan Civilization 9. Pesantren dan Pendidikan Tradisional lainnya (surau, dayah, langgar) 10. Kitab kuning 	
	1.4. Pengembangan Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum pendidikan 2. Manajemen pendidikan 3. Pendidik dan tenaga kependidikan 4. Inovasi pendidikan 5. Pengembangan kemitraan pendidikan 6. Kebijakan pendidikan 7. Manajemen Pembelajaran Pendidikan 	
PLURALISME DAN KERAGAMAN	2.1. Negara, Agama, dan Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Gerakan sosial dan organisasi masyarakat 2. Demokrasi, sekularisasi, patriotisme 3. Pemilihan umum dalam aspek keragaman 4. Desentralisasi pemerintahan 5. Kebijakan negara tentang keragaman 6. Kajian identitas kebangsaan dan kewarganegaraan 7. Relasi agama dan negara dalam 8. Demokrasi dari aspek negara dan keagamaan 9. Pemilihan umum dari aspek politik dan keagamaan 10. Pengaturan pemerintahan dari aspek keagamaan 	
	2.2. Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teori Keragaman (Budaya Lokal) 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman 3. Pendidikan dan Keragaman 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan Individu 6. Konteks Global dan Lokal 7. Konflik dan Resolusi 8. Minoritas-Mayoritas 9. Radikalisme, Fundamentalisme, Liberalisme, Moderasi (Tawasuth) 	
INTEGRASI KEILMUAN	3.1. Pendidikan Transformatif	<ul style="list-style-type: none"> 1. Character Building 2. Life Skill 3. Pendidikan Multikultural 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas 5. Pendidikan di Komunitas Minoritas (Anak Jalanan, Suku Terasing) 	

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak 7. Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Keterampilan Kepemudaan 8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 9. Kecerdasan majemuk 10. Pendidikan dan Pembelajaran IPS 11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA 12. Pendidikan dan Pembelajaran Matematika 13. Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 14. Pendidikan dan Pembelajaran PIAUD 15. Sekolah/Madrasah Adiwiyata 	
	3.2. Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penemuan dan Preservasi Naskah Kuno 2. Penterjemahan/ Alih Bahasa dan Pentashihan 3. Benda-Benda Arkeologi 4. Periodisasi dan Kronologi 5. Karya-Karya Ulama Nusantara 6. Kearsipan 7. 	
	3.3. Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suku Terasing 2. Desa Tertinggal 3. Disabilitas 4. Anak Jalanan 5. Manula 6. Panti Asuhan 7. Narkoba 8. Buta aksara 9. Stunting 10. Pengangguran 11. Kesenjangan sosial 12. SDG's 	
	3.4. Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Kedokteran dan Keislaman 2. Teknologi Kedokteran dan Kesehatan 3. Produk Halal (Obat dan Vaksin) 4. Asuransi Kesehatan Syariah 5. Pelayanan Kesehatan Berbasis Syariah 6. Inovasi Kedokteran 	
	3.5. Lingkungan dan Pengembangan Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Lingkungan Berbasis Syariah 2. Rekayasa Keteknikian Dasar, Terapan, dan Teknologi Tinggi Berbasis Kemanfaatan Bagi Umat 3. Studi Sumber Energi Baru dan Terbarukan 4. Astronomi/Ilmu Falak 5. Teknologi Informasi dan Komunikasi 	
	3.6. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Matematika 5. Statistik 6. Geologi 	

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Geografi 8. Geofisika 9. Ilmu Antariksa 	
KEMAJUAN GLOBAL	4.1. Studi Kawasan dan Globalisasi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Studi Komparatif Kawasan (Negara - Negara di Asia, Eropa Amerika, Afrika dan Australia). 2. Migrasi dan Globalisasi. 3. Human Security di Beberapa Kawasan Konflik. 4. Pertahanan dan Keamanan Kawasan. 5. Ekonomi, Sosial, Agama Regional dan Global. 6. Tenaga Kerja Indonesia (TKI/TKW). 7. Pengungsi (Refugees) 8. Pemanasan global 	
	4.2. Isu Jender dan Keadilan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Dasar Jender dan Feminisme 2. Kesetaraan dan Keadilan Jender 3. Advokasi dan Strategi Kesetaraan dan Keadilan Jender 4. Kesejahteraan Anak 	
	4.3. Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Global dari Aspek Syariah 2. Aspek Syariah dalam Perbankan Global 3. Bisnis Global dari Aspek Syariah (Wisata, Hotel) 4. Aspek Syariah Lembaga Keuangan Makro dan Mikro 5. Zakat dan Waqaf 6. Akuntansi Syariah 	
	4.4 Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bonus demografi 2. Generasi emas 3. Budaya media 4. Kenakalan remaja 5. Free sex 6. Literasi digital 7. Dakwah transformatif 8. Komunikasi dan media studies 9. Konseling dan Psikologi Islam 10. Manajemen Dakwah 	

Pemetaan sebagaimana dijelaskan di atas diarahkan pada penelitian yang berjangka lima tahunan (*long term roadmap*) penelitian keagamaan nasional. Hal itu diklasifikasi dalam dua target utama yaitu penguatan penelitian dasar (*basic research*) pada lima tahun pertama dan penguatan penelitian terapan (*applied research*) pada lima tahun kedua. Pemetaan dua skema tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:



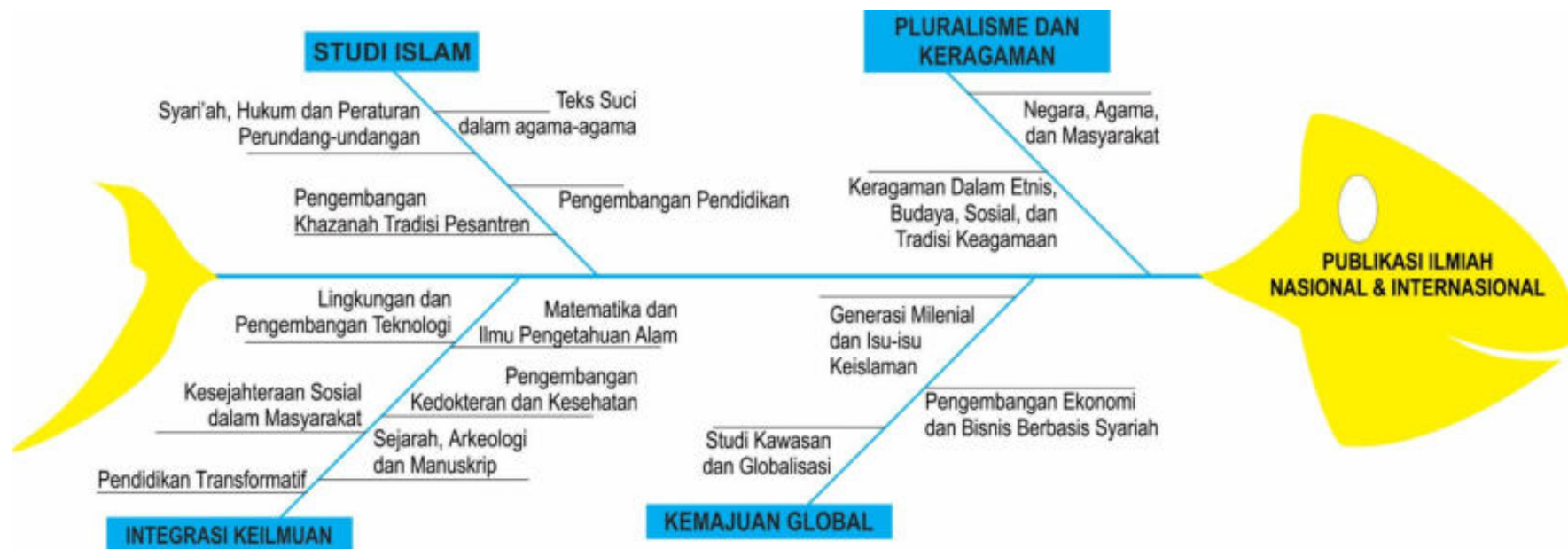
Roadmap penelitian di IAIN Jember untuk tahun 2018-2022 mengikuti roadmap Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN). Dalam ARKAN 2018-2028, ada empat tema utama, dengan empat belas sub-tema. Hal itu tergambar dalam tabel berikut ini:



Dari pemetaan perlima tahunan (*shortterm roadmap*) di atas, maka pelaksanaan penelitian keagamaan pertahun sebagaimana yang dijelaskan dalam ARKAN 2018-2028 yang dijadikan pedoman dalam roadmap penelitian IAIN Jember 2018-2022 dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Roadmap penelitian di IAIN Jember untuk tahun 2018-2022 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi IAIN Jember yang muaranya adalah peningkatan mutu publikasi ilmiah nasional dan internasional. Roadmap penelitian tersebut didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik penelitian dan keterkaitan topik-topik penelitian dengan tema penelitian ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama yang disajikan pada tabel berikut:



BAB V STRATEGI, RENCANA PROGRAM, DAN KEGIATAN

Berdasarkan hasil analisis SWOT menggambarkan bahwa LP2M IAIN Jember secara internal maupun eksternal memiliki kekuatan yang baik. Kondisi internal yang kondusif di LP2M dimanfaatkan secara maksimal untuk meminimalisir kelemahan-kelemahan yang muncul dan mengoptimalkan peluang guna mendukung pencapaian tujuan LP2M IAIN Jember maka langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kuantitas, kualitas dan loyalitas SDM secara berkala dengan melakukan kegiatan pelatihan penyusunan proposal dan laporan penelitian bagi calon peneliti, membentuk tim klinik publikasi sebagai bentuk pendampingan kepada peneliti, dan memberikan reward bagi peneliti yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal bereputasi baik nasional dan internasional.
2. Melakukan pengadaan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan kegiatan penelitian.
3. Memberikan kebebasan kepada fakultas dan program studi untuk membentuk kelompok riset sesuai dengan bidang keilmuan dengan tetap harus berkoordinasi dengan LP2M.
4. Memperluas jaringan kerjasama dengan lembaga eksternal baik nasional maupun internasional.
5. Mengalokasi sumber daya untuk LP2M yang lebih besar dengan berpegang pada azas good governance.
6. Melakukan sosialisasi hasil kegiatan penelitian dosen-dosen IAIN Jember di media massa.

Sejalan dengan strategi yang dilakukan maka program ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian dalam upaya meningkatkan kualitas penelitian, yang mendukung proses pengembangan IAIN Jember menjadi pusat kajian Islam Nusantara, sebagai berikut:

Tabel 5.1 :
Rencana, Strategi dan Program Kegiatan LP2M IAIN Jember Tahun 2018-2022

NO	RENCANA	STRATEGI	PROGRAM KEGIATAN
1	Pembentukan/pengembangan kelompok peneliti (Research group) yang berbasis institusi di Fakultas/Institut	Membentuk Kelompok Riset Sesuai Dengan Bidang Keilmuan	Mengadakan Forum Akademik Secara Berkala
2	Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen senior bergelar doctor sebagai pengembang kelompok peneliti.	Mewajibkan Ketua Riset Group Dengan Minimal Gelar Guru Besar Atau Doktor	Memberikan Hibah Penelitian Secara Berkala

		Dengan Jafung Lektor Kepala	
3	Meningkatkan jumlah perolehan HKI.	Menfasilitasi pengurusan HKI	Memberikan bantuan dana pengurusan HKI
4	Meningkatkan kerjasama penelitian dan publikasi dengan lembaga nasional dan internasional.	Aktif membangun kerjasama dengan berbagai lembaga baik nasional dan internasional	Melakukan MoU bidang penelitian dengan lembaga nasional dan internasional
5	Mengembangkan jurnal elektronik baik tingkat nasional dan internasional.	Membentuk rumah jurnal LP2M IAIN Jember	Tim melakukan inovasi dalam rangka percepatan akreditasi Jurnal
6	Meningkatkan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi.	Mendorong dosen melakukan penelitian	Memberikan Hibah penelitian
7	Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran.	Mendorong dosen mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran	Pembelajaran berbasis riset
8	Meningkatkan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional.	Mendorong peneliti melakukan riset dan publikasi dengan hibah dan kegiatan pendukung lainnya	Kegiatan hibah kompetisi, pelatihan penyusunan proposal dan laporan penelitian bagi calon peneliti, membentuk tim klinik publikasi sebagai bentuk pendampingan kepada peneliti, dan memberikan reward bagi peneliti yang berhasil melakukan publikasi pada jurnal bereputasi baik nasional dan internasional.
9	Mengembangkan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan kegiatan penelitian	Lembaga menfasilitasi kegiatan penelitian	Menyediakan sarana dan prasarana dalam rangka mendukung kegiatan penelitian seperti melengkapi alat-alat lab, bahan pustaka baik dalam bentuk fisik dan digital, mempercepat koneksi internet WiFi, berlangganan jurnal, turnitin, mendelay dan lain-lain yang mendukung kegiatan penelitian
10	Mengalokasi sumber daya untuk LP2M yang lebih besar dengan berpegang pada azas <i>good governance</i>	Menerapkan prinsip-prinsip dalam kegiatan penelitian	<i>Transparansi</i> kegiatan hibah diantaranya dengan mensosialisasikan dan mengumumkan

		<p>pelaksanaan hibah di website LP2M IAIN Jember, <i>Akuntabilitas</i> dalam rangka menerapkan prinsip akuntabilitas, peneliti diwajibkan untuk melaporkan bukti kegiatan penelitian telah dilakukan sesuai ketentuan yang berlaku kemudian bagi peneliti yang tidak memenuhi kewajibannya diberikan <i>punishment</i> berupa pengembalian dana ke kas negara dan tidak diperkenankan mengajukan hibah penelitian di tahun berikutnya sebelum memenuhi kewajibannya</p>
--	--	---

BAB VI PENUTUP

Roadmap penelitian pada kampus IAIN Jember untuk tahun 2018-2022 disusun berdasarkan basis data yang dimiliki oleh LP2M yang dipadukan dengan data-data penelitian dari seluruh Fakultas yang ada di lingkungan IAIN Jember. Penyusunan roadmap ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan panduan bagi civitas akademika IAIN Jember dalam melakukan aktifitas-aktifitas penelitian, yang muaranya untuk kepentingan karir akademik maupun pada kepentingan kelembagaan secara umum.

Berkaitan dengan hal tersebut, roadmap ini dapat menjadi acuan bagi Fakultas dan seluruh lembaga dan unit di lingkungan IAIN Jember pada skala yang lebih kecil dalam proses penggunaan dan penyusunannya. Besar harapan, kritik konstruktif diperlukan sebagai dasar untuk terus memperbarui roadmap ini sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang mengitari demi kemajuan kampus IAIN Jember kedepan.